

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

**Рассмотрено:**

на заседании методического совета  
Протокол №2  
от «28» августа 2020 г.

**Утверждено:**

директором МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
\_\_\_\_\_ В.В. Сальникова  
Приказ №103/2-ОД  
от «31» августа 2020г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Мой проект»  
для 5,6,9 класса  
на 2020/2021 уч. г.**

Составитель: Шорохова Ю.С.,  
учитель технологии, искусства  
первой квалификационной категории

с. Б. Сорокино 2020 г.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой проект» разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утверждённой приказом по школе от 08.08.2018 г. №133/3-ОД;
- учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год приказ №103/2 – ОД от 31.08.2020 г.

### **Место предмета в учебном плане школы**

Курс внеурочной деятельности «Мой проект» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На изучение курса отводится 34 годовых часа из расчёта 1 часа в неделю.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой проект» в 5,6,9 классах будет реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

### **Планируемые результаты освоения предмета курса внеурочной деятельности «Мой проект»**

#### **Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия*

*Обучающийся научится*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Мой проект»**

Что такое метод проектов? История развития проектного метода. Возможности и смыслы проекта.

Классификация проектов.

Понятия: проблема, объект исследования. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе.

Что такое проектный продукт.

Структура проекта - выбор темы, требования к целям и содержанию проекта. Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом. Требования к оформлению проекта; работа над содержанием проекта; определение результата, составление плана работы, подготовка черновика и защита проекта.

Структура деятельности с целью информационного поиска и анализа. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.). Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения.

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Защита проекта.

**Форма проведения занятий:**

- индивидуальная;
- фронтально-коллективная;
- групповая;
- парная

**Виды деятельности:**

- час общения;
- круглый стол;
- практические занятия;
- дискуссия;
- беседа

**Тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Мой проект»**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>
1	Тема: Что такое метод проектов?
2	Тема: Классификация проектов.
3	Тема: Ярмарка идей. Что такое проблема
4	Тема: Ярмарка идей. Что такое проблема
5	Тема: Что такое проектный продукт?
6	Тема: Что такое проектный продукт?
7	Тема: Выбор темы проектной и исследовательской деятельности
8	Тема: Планирование деятельности. Звёздочка обдумывания
9	Тема: Цели и задачи проектной деятельности
10	Тема: Цели и задачи проектной деятельности
11	Тема: Учимся выдвигать гипотезы
12	Тема: Учимся выдвигать гипотезы
13	Тема: Источники информации
14	Тема: Разработка продукта проектной деятельности.
15	Тема: Разработка продукта проектной деятельности.
16	Тема: Оформление результатов продукта проектной деятельности
17	Тема: Оформление результатов продукта проектной деятельности
18	Тема: Этапы проекта. Организаторский этап проекта
19	Тема: Организаторский этап проекта
20	Тема: Технологический этап проекта
21	Тема: Технологический этап проекта
22	Тема: Заключительный этап проекта
23	Тема: Заключительный этап проекта
24	Тема: Анкетирование, социальный опрос
25	Тема: Оформление таблиц и диаграмм
26	Тема: Оформление таблиц и диаграмм
27	Тема: Виды презентации проекта
28	Тема: Виды презентации проекта
29	Тема: Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов

30	Тема: Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов
31	Тема: Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы
32	Тема: Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы
33	Тема: Защита творческого проекта
34	Тема: Защита творческого проекта



**Календарно тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Мой проект»**

№	Тема	Планируемая дата			Фактическая дата			Место проведения
		5 кл.	6 кл.	9 кл.	5 кл.	бкл.	9кл.	
1	Что такое метод проектов?	08.09.20	10.09.20	11.09.20				В классе
2	Классификация проектов.	15.09.20	17.09.20	18.09.20				В классе
3	Ярмарка идей. Что такое проблема	22.09.20	24.09.20	25.09.20				В классе
4	Ярмарка идей. Что такое проблема	29.09.20	01.10.20	02.10.20				В классе
5	Что такое проектный продукт?	06.10.20	08.10.20	09.10.20				В классе
6	Что такое проектный продукт?	13.10.20	15.10.20	16.10.20				В классе
7	Выбор темы проектной и исследовательской деятельности	20.10.20	22.10.20	23.10.20				В классе
8	Планирование деятельности. Звёздочка обдумывания	27.10.20	29.10.20	30.10.20				В классе
9	Цели и задачи проектной деятельности	10.11.20	12.11.20	13.11.20				В классе
10	Цели и задачи проектной деятельности	17.11.20	19.11.20	20.11.20				В классе
11	Учимся выдвигать гипотезы	24.11.20	26.11.20	27.11.20				В классе
12	Учимся выдвигать гипотезы	01.12.20	03.12.20	04.12.20				В классе
13	Источники информации	08.12.20	10.12.20	11.12.20				В классе
14	Разработка продукта проектной деятельности.	15.12.20	17.12.20	18.12.20				В классе
15	Разработка продукта проектной деятельности.	22.12.20	24.12.20	25.12.20				В классе
16	Оформление результатов продукта проектной деятельности	12.01.20	14.01.20	15.01.20				В классе
17	Оформление результатов продукта проектной деятельности	19.01.20	21.01.20	22.01.20				В классе
18	Этапы проекта. Организаторский этап проекта	26.01.20	28.01.20	29.01.20				В классе
19	Организаторский этап проекта	02.02.20	04.02.20	05.02.20				В классе
20	Технологический этап проекта	09.02.20	11.02.20	12.02.20				В классе
21	Технологический этап проекта	16.02.20	18.02.20	19.02.20				В классе
22	Заключительный этап проекта	23.02.20	25.02.20	26.02.20				В классе
23	Заключительный этап проекта	02.03.20	04.03.20	05.03.20				В классе

24	Анкетирование, социальный опрос	09.03.20	11.03.20	12.03.20				В классе
25	Оформление таблиц и диаграмм	16.03.20	18.03.20	19.03.20				В классе
26	Оформление таблиц и диаграмм	30.03.20	01.04.20	02.04.20				В классе
27	Виды презентации проекта	06.04.20	08.04.20	09.04.20				В классе
28	Виды презентации проекта	13.04.20	15.04.20	16.04.20				В классе
29	Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов	20.04.20	22.04.20	23.04.20				В классе
30	Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов	27.04.20	29.04.20	30.04.20				В классе
31	Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы	04.05.20	06.05.20	07.05.20				В классе
32	Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы	11.05.20	13.05.20	14.05.20				В классе
33	Защита творческого проекта	18.05.20	20.05.20	21.05.20				В классе
34	Защита творческого проекта	25.05.20	27.05.20	28.05.20				В классе